

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Відкриті інновації та креативне мислення» Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Економіки та підприємницької діяльності</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Хаєцька Ольга Петрівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	haetska@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Відкриті інновації та креативне мислення» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати знання, отримані з таких дисциплін: «Міжнародний агробізнес», «Ділова іноземна мова», «Інноваційний розвиток підприємства».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Екологічна економіка», «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Відкриті інновації та креативне мислення» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сучасних підходів до створення, пошуку, розвитку та впровадження інновацій на основі використання внутрішніх і зовнішніх джерел знань, компетентностей та ідей. Дисципліна забезпечує оволодіння сучасними методами креативного мислення, генерації та оцінювання інноваційних ідей, інструментами відкритих інновацій, командної роботи, а також формування здатності застосовувати їх для розв'язання економічних проблем і розроблення інноваційних рішень в умовах невизначеності та динамічних змін економічного середовища.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів здатності застосовувати принципи відкритих інновацій та сучасні методи креативного мислення для генерування, оцінювання та реалізації інноваційних ідей, розв'язання складних економічних проблем, пошуку нових можливостей розвитку та обґрунтування інноваційних рішень в умовах невизначеності, цифрової трансформації та посилення конкуренції.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних засад відкритих інновацій та креативного мислення; розуміння особливостей переходу від закритих до відкритих моделей інноваційної діяльності; дослідження джерел, механізмів та інструментів залучення зовнішніх знань, технологій, компетентностей та ідей до інноваційного процесу; оволодіння сучасними методами генерації, розвитку, відбору та оцінювання інноваційних ідей; формування навичок застосування методів дизайн-мислення, мозкового штурму, морфологічного аналізу та інших креативних інструментів; розвиток здатності працювати з невизначеністю, альтернативами та нестандартними способами вирішення економічних проблем; набуття навичок командної роботи, комунікації та творення інноваційних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та

виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Вивчення дисципліни формує у здобувачів освіти *hard skills*: здатність застосовувати сучасні методи та інструменти креативного мислення, генерувати й систематизувати інноваційні ідеї, здійснювати їх відбір та оцінювання, використовувати інструменти відкритих інновацій, дизайн-мислення та проєктного підходу для розроблення інноваційних рішень; *soft skills*: креативність, критичне та системне мислення, комунікативність, здатність до командної роботи, лідерські навички, адаптивність та готовність до роботи в умовах невизначеності, що реалізуються через методи мозкового штурму, роботи в парах і групах, кейс-метод, метод проєктів, дизайн-мислення та самопрезентацію.

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність та концептуальні засади відкритих інновацій	2	2	6
2	Креативне мислення як основа інноваційної діяльності	2	2	8
3	Методи генерації та розвитку інноваційних ідей	2	2	6
4	Дизайн-мислення в розробленні інноваційних рішень	2	1	6
5	Критичне та системне мислення у прийнятті інноваційних рішень	2	1	6
6	Відкриті інноваційні екосистеми та зовнішні джерела інновацій	2	2	6
7	Краудсорсинг, співтворення та колективний інтелект у відкритих інноваціях	2	2	6
8	Цифрові технології та штучний інтелект у розвитку відкритих інновацій	2	2	6
9	Управління інтелектуальними ресурсами та відкритими інноваційними потоками	2	2	6
10	Формування та оцінювання інноваційних бізнес-ідей	2	2	6
11	Організаційна культура та управління креативними командами	2	2	6
12	Стратегії реалізації відкритих інновацій та креативних рішень	2	2	6
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувачів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	24/42	щотижнево	Усне опитування, тестування
2	Підготовка до лекційних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, опрацювання першоджерел)	12/18	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні творчі практичні завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт; презентації за заданою проблемною тематикою)	22/30	1 раз на 2 тижні	Усне опитування, обговорення
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання завдань різних видів контролю під час практичних занять (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	16/22	1 раз на 2 тижні	Спостереження за виконанням, виконання контрольних робіт
Разом		74/112		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Побережна З.М., Лешук А.В. Концепція відкритих інновацій як сучасна парадигма сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-149>
2. Капранов М.А. і Шаталов А. Вплив креативності мислення на розвиток інноваційного підприємництва. *Економіка і організація управління*. 2024. С. 142-152. DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2024.1.15>.
3. Мірошніченко О. Концепція відкритих інновацій: зміст та практика використання. *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics*, 2023. № 1(222). С. 88-94. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/11>
4. Горбань Л. Розвиток креативного мислення учнів: огляд зарубіжних методик та їх потенціал для української освіти. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2025. № 2(97). DOI: [https://doi.org/10.63437/3083-6425-2025-2\(97\)-11](https://doi.org/10.63437/3083-6425-2025-2(97)-11).
5. Побережна З., Левшук А. Концепція відкритих інновацій як сучасна парадигма сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024 № 68. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-149>

Додаткова

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global

- challenges. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. Vol. 1. № 60. P. 453–465. DOI: 10.55643/fcaptp.1.60.2025.4527
2. Khaietska O., Broyaka A., Sakhno A., Holovnia O., Dotsiuk S., Chikov I., Nedobor I. Features of Assessing Efficiency in the Context of Implementing Environmental Protection Measures by Types of Economic Activity. *Rocznik Ochrona Środowiska* 2026. Vol. 28, P. 165-180. (Scopus, (Q4), SNIP – 0,303) (WoS, (Q4), JIF – 0,7) DOI: <https://doi.org/10.54740/ros.2026.013> URL: https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/RC:166895582_S24
3. Хаєцька О.П. Проблеми та перспективи глобалізації, глобальні проблеми людства. *Економічний простір*. 2024. № 189. С. 316-322. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1430/1376>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-55>
4. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22
5. Томашук І.В., Мулик М.В. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: *Економіка і управління*. 2019. Т. 30 (69), № 1. С. 78-83
6. Хаєцька О. П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. *Ефективна економіка*. 2019. № 19. 7 с.
7. Хаєцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №3 (53). С.113-130.
8. Хаєцька О.П., Яровий І.К. Зелена трансформація аграрного сектору України як фактор забезпечення сталого розвитку. *Економічний простір*. 2026. № 212. С. 391-397. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.212.391-397>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/uk>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
6. KOF Globalisation Index. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5	6
3	Виконання самостійної роботи	9	13
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2			
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	6	6
7	Виконання самостійної роботи	8	13
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	-
	Підсумкове тестування	30	30
	Разом	100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.